

Тема: «Как развить чувство ответственности»

Время проведения: 30-40 минут

Участники: подростки

Цель: формирование чувства ответственности

Задачи: Сформировать приемы и техники для развития чувства ответственности

Ответственным - не рождаются, ответственным – становятся.

Что означают эти понятия:

- ответственность
- самоконтроль
- чувство долга
- самостоятельность
- порядочность
- настойчивость

Проведение диагностического исследования.

В 1-ый столбик – записать, какие качества у вас есть, во 2-ой, какие бы вы хотели качества личности развить в себе, и 3-м способы развития качеств.

1. Активность — проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.
2. Гордость — чувство собственного достоинства.
3. Добродушие — мягкость характера, расположение к людям.
4. Порядочность — честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
5. Смелость — способность принимать и осуществлять свои решения без страха.
6. Твердость — умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
7. Уверенность - вера в правильность поступков, отсутствие колебаний, сомнений.
8. Честность — прямота, искренность в отношениях и поступках.
9. Энергичность — решительность, активность поступков и действий.
10. Энтузиазм — сильное воодушевление, душевный подъем.
11. Добросовестность — честное выполнение своих обязанностей.
12. Инициативность — стремление к новым формам деятельности.
13. Интеллигентность — высокая культура, образованность, эрудиция.
14. Настойчивость — упорство в достижении целей.
15. Решительность — непреклонность, твердость в поступках, способность быстро принимать решения, преодолевая внутренние колебания.
16. Принципиальность — умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
17. Самокритичность — стремление оценивать свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
18. Самостоятельность — способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
19. Уравновешенность - ровный, спокойный характер, поведение.
20. Целеустремленность — наличие ясной цели, стремление ее достичь.

Ситуации и их разрешение:

- двое друзей пошли зимой на рыбалку. Один из них ты. Твой друг внезапно провалился под лед. Что будешь делать?

- мама тяжело заболела, и ее положили в больницу, отец в командировке. С тобой остался младший брат, который посещает садик. Твои действия.

- родители уехали в отпуск, оставили тебе на неделю 200 рублей. Эти деньги запланированы на продукты. Как ты их распределишь.

- вдруг ты в 10 часов вечера вспомнил, что тебе срочно завтра надо сдать реферат. От данной оценки зависит твоя оценка за четверть. Что будешь делать.

- ты – капитан команды. Завтра у тебя ответственные соревнования. Утром ты проспал, осталось совсем немного времени до начала соревнований. Твои действия.

Способы развития ответственности:

- 1) Ты обязан отвечать за каждый свой проступок
- 2) Знать материальный расход на каждого члена семьи
- 3) Родители должны думать о тебе, как об ответственном человеке (портрет)
- 4) Знать с какого возраста ты планируешь обеспечивать материально себя?
- 5) Заниматься благотворительностью, быть волонтером, то есть помогать всем тем, кто в тебе нуждается (пожилые люди, дети, животные, сироты, больные и т.д.)
- 6) Чувство значимости своей роли в семье
- 7) При возрастающей нагрузке, сохранять успешность
- 8) Помощь по дому
- 9) Сигналы-напоминалки
- 10) Оценка своей работы другими
- 11) Поставить себя в безвыходную ситуацию, но помнить безвыходных ситуаций не бывает
- 12) Мечту превратить в проект

Притча «Всё в твоих руках»

В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который совсем недавно был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что все уже знает, многое умеет и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал ее между ладонями и спросил мудреца: «Что у меня в руках – живое или неживое?». Если бы мудрец ответил «живое», он сильнее сдвинул бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы «неживое», молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошел к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ...»